

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА»)

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail: donskoye@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
руководитель МО А.Н. Рязанова
протокол № 3 от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР Е.В. Писаная

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе
от 28.08.2020г. № 440-О

Директор

Н.В. Мельник

Рабочая программа
Гренко Анны Анатольевны,
учителя первой категории
по внеурочной деятельности «Крымоведение»
в 3-А классе
на 2020-2021 учебный год
Уровень обучения – базовый

с.Донское

2020

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. «Волшебный край, очей отрада...».(1час)

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»(4 часа)

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).

Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»(17 часов)

Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.

Ущелья, каньоны,
овраги, балки.

Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.

Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.

Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма.

Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.

Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.

Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники.

Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)

Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4 часа)

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.

Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.

Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.

Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа).

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.

Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки.

по курсу «Крымоведение»
3 класс

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела , темы урока
	план	факт	
Введение. «Волшебный край, очей отрада...» (1 час)			
1			Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. Цели и задачи курса
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 часа)			
2			Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым
3			Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.
4			Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).
5			Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17часов)			
6			Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины
7			Ущелья, каньоны, овраги, балки
8			Крымские вулканы и гейзеры
9			Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.
10			Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.
11			«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.
12			Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.
13			Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.
14			Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий
15			Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.
16			Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

17			Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.
18			Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.
19			Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.
20			Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники.
21			Известные парки и музеи природы
22			Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 часа)			
23			Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).
24			Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.
25			Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.
26			Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4 часа)			
27			Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.
28			Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.
29			Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.
30			Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)			
31			Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.
32			Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.
33			«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.
34			Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова

Прошнуровано
Печатью скреплено

В.В. Мельник

Директор

